



FICHE D'AIDE A LA REDACTION DU PROJET PEDAGOGIQUE

**Relatif à l'organisation et à la déclaration d'un accueil
collectif de mineurs avec ou sans hébergement**



<p style="text-align: center;">INTENTIONS PEDAGOGIQUES</p> <p style="text-align: center;">(Qu'est-ce que je veux faire ou quelle commande m'a-t-on donnée ?) (Quel sens je veux donner à mon action ?)</p>	<p><u>Valeurs portées par la structure :</u></p> <p><u>Grandes lignes de l'action pédagogique qui découlent du projet éducatif:</u></p>
<p style="text-align: center;">ANALYSE DIAGNOSTIQUE</p> <p style="text-align: center;">(Qu'est-ce qui existe et de quoi ai-je besoin ?)</p>	<p><u>Structure :</u></p> <p><u>Objet de la structure :</u></p> <p><u>Public fréquentant habituellement la structure :</u></p> <p><u>Activités proposées par la structure habituellement :</u></p> <p><u>Locaux, équipements propres ou à disposition :</u></p> <p><u>Expériences antérieures d'organisation :</u></p> <p><u>Moyens humains :</u> <u>Moyens matériels :</u> <u>Moyens financiers :</u> <u>Points forts :</u> <u>Besoins en moyens :</u></p> <p><u>Contraintes et obligations :</u></p>

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS</p> <p>(Quels savoirs, quelles compétences (savoirs faire et savoirs être) à développer pour mon public ?)</p>	<p>Objectifs généraux en accord avec le projet éducatif (définition précise des termes employés :</p> <p>Objectifs intermédiaires / domaines d'intervention :</p> <p>Objectifs opérationnels (évaluables) :</p>
<p style="text-align: center;">STRATEGIE D'INTERVENTION</p> <p>(Avec quels moyens et comment intervenir ?)</p>	<p><u>Lieu de déroulement des activités :</u></p> <p><u>Durée, dates de fonctionnement :</u></p> <p><u>Moyens humains utilisés :</u> (fonctions, responsabilités de chacun)</p> <p><u>Moyens matériels utilisés :</u> (équipements, petit matériel technique et pédagogique)</p> <p><u>Moyens financiers utilisés :</u> (budget prévisionnel)</p> <p><u>Activités choisies pour atteindre les objectifs :</u></p> <p><u>Programmation des cycles d'activités et des interventions des animateurs responsables :</u></p> <p>Tableau hebdomadaire tenant compte des temps de d'activité et de repos du public</p> <p><u>Méthodes d'animation pédagogique préconisées :</u> (incluant les modalités de participation des mineurs)</p> <p><u>Réorientation, réajustements envisagés :</u></p>

<p style="text-align: center;">EVALUATION</p> <p>(Quand et comment vérifier le fonctionnement de l'ACM et l'évolution de mon public ?)</p>	<p><u>Modalités pratiques et temporelles / fonctionnement global (incluant les modalités de participation des mineurs)</u> <u>Outils utilisés / fonctionnement global :</u></p> <p><u>Modalités pratiques et temporelles / fonctionnement de l'équipe pédagogique:</u></p> <p><u>Outils utilisés / fonctionnement de l'équipe pédagogique:</u></p> <p><u>Modalités pratiques et temporelles / évolution, progrès du groupe public :</u></p> <p><u>Outils utilisés / évolution, progrès du groupe public :</u></p> <p><u>Modalités pratiques et temporelles / évolution, progrès des individus :</u></p> <p><u>Outils utilisés / évolution, progrès des individus:</u></p> <p><u>Impact auprès des familles</u></p>
---	---